



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Arts**
 - **Mention : Musicologie**
 - **Parcours : Composition et Interprétation Musicale (CIM)**

Date du conseil de faculté : 16.10.2025

Résultats des votes : 17 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 40

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 42

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

La Licence « Composition et Interprétation Musicale » est une filière sélective : Le parcours nécessite la réussite à l'examen d'entrée à l'Académie Supérieure de Musique de Strasbourg / Haute Ecole des Arts du Rhin (HEAR). Il est attendu une formation musicale de haut à très haut niveau (diplôme minimum DEM ou niveau équivalent).

Attention : il y a deux candidatures, distinctes et complémentaires, à faire (à l'université pour la Licence et à la HEAR pour le DNSPM) avec des dates de candidature pouvant être différentes en deux démarches distinctes. Soyez bien conscients que les personnes de contact administratives et pédagogiques de l'Université de Strasbourg ne sont pas ceux de la HEAR.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes en musique, en français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, notes du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression écrite	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes d'écrit en français	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité de l'expression orale	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes d'oral en français	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Méthodes de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, notes du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> CV, lettre de motivation, fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans la formation, dont celle de notre partenaire, la HEAR	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> CV, lettre de motivation, fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	Intitulé du critère :	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :	Degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique musicale régulière en Conservatoire ou structure équivalente	CV (niveau vérifié par l'étude du dossier et l'examen d'entrée)	X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 % <i>(pour l'évaluation conjointe par l'université et par la HEAR)</i>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90 % <i>(pour l'évaluation conjointe par l'université et par la HEAR, en premier lieu le savoir-faire : l'interprétation)</i>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.) **Pour vérifier la motivation et la capacité à s'investir dans la formation.**